



# Förskoleplan 2022-2023

## Förskolan PärLAN

*för hela människan - nu och i framtiden*

### Förskolans allmänna värdegrund

All förskoleverksamhet ska oavsett huvudman vila på en gemensam värdegrund som har sin bas i den kristna och humanistiska traditionen. Värdegrunden beskrivs i skollagen och utvecklas mer konkret i Läroplanen för förskolan (Lpfö 18). Dessa styrdokument klargör att all verksamhet inom den svenska förskolan skall vara demokratisk, jämställd mellan könen, solidarisk med de svagaste både i förskolans närmiljö och i världen, samt värna människovärdet och miljön. Läroplanen utgår från att varje människa har en unik kompetens och personlighet med förmåga att utveckla eget ansvar. Barn och vuxna ska visa respekt för varandra och acceptera andra människors integritet och särart. Alla människor har rätt att ha egna åsikter och ska kunna hantera inflytande och delaktighet och kunna acceptera demokratiska beslut. Kulturell mångfald betraktas som en tillgång.

### Förskolan PärLAN

#### Bakgrund

Förskolan PärLAN är en enskild förskola som startade 1989 och drivs av Brickebergskyrkans skolstiftelse. Brickebergskyrkan är en frikyrkoförsamling inom den riksomfattande Evangeliska FriKyrkan. Socialt ansvarstagande har alltid varit en viktig del i församlingens arbete och sedan bostadsområdet Brickebacken byggdes har församlingen haft verksamhet i bostadsområdet. Hösten 2001 startade Brickebergskyrkans skolstiftelse också en grundskola, Viktoriaskolan.

#### Grundsyn och vision

Förskolan PärLANs grund är den kristna trons syn om alla människors lika värde. Den gyllene regeln: "Allt vad ni vill att människorna skall göra för er ska ni också göra för dem" (Matt. 7:12) ska genomsyra all verksamhet i förskolan. Förskolan PärLANs vision är att vara en förskola för hela människan - nu och i framtiden.

Förskolan PärLAN vill erbjuda en miljö som kännetecknas av trygghet, ömsesidig respekt, omtanke och lyhördhet. Förskolan avsätter tid tillsammans med barnen i livskunskap utifrån ett kristet perspektiv. Att lära känna vårt svenska kulturarv är viktigt liksom att få vara med och fira de kristna högtiderna.

Barnen uppmuntras att ta hand om och lära med hela sin kropp. De utmanas och uppmuntras att reflektera över sitt lärande och ta ansvar för sitt handlande. Målet är att varje barn ska känna sig värdefull och som en viktig del av hela skapelsen.

Förskolan PärLAN välkomnar barn från alla familjer oavsett etnisk, kulturell och religiös bakgrund. Mångfalden berikar utveckling och social samvaro. För att främja barnens utveckling och lärande är det viktigt med en god samverkan mellan hemmet och förskolan.

#### Kunskapssyn

Barn erövrar kunskap hela tiden. Förskolan PärLANs kunskapssyn betonar vikten av att se tillägnet av kunskap som en process som sker bl.a. i lek, samspel, skapande, iakttagande och samtal -reflektion. Kunskap kommer i olika skeden till uttryck i form av fakta, förståelse, färdigheter och förtrogenhet och resulterar i:

- Förmåga att söka och tolka information
- Förmåga att reflektera samt pröva och ompröva det man lärt sig
- Självkännet och social kompetens

#### Syn på lärande

Lärande sker i skiftande situationer och i möten med andra människor under hela livet. Estetisk verksamhet och teoretiskt lärande skapar tillsammans förutsättningar för en utveckling av hela människan. Förskolan PärLAN vill skapa en trivsamt, inspirerande och lustfylld miljö för lärande där utgångspunkten är barnens lek. Förskolan vill arbeta

för att alla barn får det stöd de behöver. Varje barn ska få möjlighet att lära utifrån sina förutsättningar och bli medvetna om sitt eget lärande.

I lärandet önskar vi utgå från barnens förmågor och styrkor genom att:

- uppmuntra varje tillfälle till lek och fantasi
- låta varje barn uppleva glädjen i att lära, upptäcka och prova på
- se varje barn som aktivt och skapande
- utgå ifrån barnens erfarenhetsvärld och nyfikenhet
- främja varje barns utveckling i att ta eget ansvar
- låta alla barn få uppleva tillfredsställelsen av att göra framsteg, övervinna svårigheter och vara en tillgång i gruppen utan att bli jämförd med andra

## Förskolans roll

Vi lever i en tid av stora och snabba förändringar. Världen och vårt samhälle kommer att ställa nya krav på dagens barn när de når vuxen ålder. Frågeställningar och problem är globala och allas ansvar för miljö och resurser växer. Förskolan måste därför ge kunskap om och skapa förutsättningar för arbete mot en globalt hållbar utveckling. Det är viktigt att ta vara på och uppmuntra den handlingskraft som finns hos den unga generationen. Förskolans roll är att förena pedagogisk verksamhet med omsorg.

## Pedagogernas roll

Förskolan Pärlan är en plats där alla ska ges möjlighet att känna trygghet och mötas av respekt i en öppen atmosfär. Pedagogerna har här en viktig roll gentemot barnen och varandra.

Pedagogerna ska främst fungera som nära handledare i lek och lärande.

Pedagogernas uppgift är att uppmuntra, vidga frågeställningar samt stimulera initiativförmåga och kreativitet.

Förutom att fostra och dela med sig av egen kunskap är pedagogernas uppgift att ge varje barn förutsättningar att utvecklas i att ta ansvar för sig själv och andra människor.

Pedagogerna är föredömen, både i liv och i lärande och bör som sådana visa respekt för barnens olikheter och bemöta åsikter och handlingar respektfullt. En viktig uppgift är att skapa förutsättningar för barns inflytande och att främja ett öppet klimat i gruppen som hjälper varje barn fram till en positiv utveckling.

Pedagogernas uppgift är att organisera barnens vardag i förskolan så att de får möjlighet att lära och utvecklas både enskilt och i grupp.

Pedagogerna har även i uppgift att tillse att vårdnadshavarna har möjlighet att känna delaktighet i förskolans arbete.

Pedagogerna bör skapa förutsättningar för samarbete så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet och fortlöpande informera varandra om barnens lärande och situation.

Förskolan Pärlan vill också vara ett stöd för barnens föräldrar i deras ansvar att fostra sina barn.

## Mål för verksamheten

Under tiden på förskolan Pärlan vill vi ge alla barn en rolig, trygg och lärorik vistelse i enlighet med Lpfö 18 med hänsyn till varje barns förutsättningar och förmågor. Eftersom förskolan Pärlan/Viktoriaaskolan är en sammanhållen verksamhet från förskola till skolår 9 har vi möjlighet att utrusta barnen/eleverna för framtiden utifrån gemensamma mål och arbetssätt.

Vi vill att alla barn ska få möjlighet att:

- känna trygghet i sig själva och att de duger som de är
- våga uttrycka och stå för sin ståndpunkt
- utveckla en god social förmåga
- ha en bibehållen lust att lära och kunskap om sitt eget lärande
- ha goda kunskaper och färdigheter
- utveckla förmåga att bearbeta och använda sina kunskaper
- vara delaktiga i ansvaret för sig själva, för andra och för miljön
- ha redskap att bearbeta existentiella frågor

## Läsåret 2022-2023

Läsåret 2021-2022 startade vi en ny treårig [skolutvecklingsplan](#) utifrån vår vision. Under läsåret 2022-2023 kommer vi som förskola/skola att arbeta med följande områden (utförligare beskrivet i Vision och skolutvecklingsplanen), för att ge våra barn/elever möjlighet till bästa utveckling och målpuppfyllelse.

- Pedagogerna på förskolan/skolan vänder sig till hela människan i mötet med barn/elever för att skapa och bygga **trygghet**. Fokus denna period ligger på att skapa trygga barn-/elevgrupper med hjälp av att använda modeller som t.ex. differentierat lärande, kooperativt lärande och tydliga strukturer/tydliggörande pedagogik (NPF).
- Pedagogerna på förskolan/skolan vänder sig till hela människan i mötet med barn/elever för att skapa **ansvarstagande** samhällsmedborgare. Fokus denna period ligger på att genom demokratiska processer träna barn/elever i ansvarstagande för närområde och lärande (VPR).
- Pedagogerna på förskolan/skolan vänder sig till hela människan i mötet med barns/elevs **kreativitet** med hjälp av rörelse, leken, varierat lärande, kulturen/estetiska lärprocesser. Fokus denna period ligger på att utveckla kulturprofilen och estetiska lärprocesser.